

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от «29» августа 2020 г Руководитель ШМО: <u>Мошкова М.Ю.</u> /Мошкова М.Ю/	Согласовано Руководитель МО <u>Конантьев И.А.</u> - /Конантьева И.А./ Протокол №1 от 29.08.2020	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» /Ашмарина О.А./ Приказ № 60 от «29» августа 2020 г
--	---	--

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 4 классе**

Учитель:
Симанова Нина Александровна

2020-2021

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) 4 класс

Цель работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по родному языку (русскому) в 4 классе, достигнутых обучающимися на конец учебного года.

Содержание тестирования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Работа составлена на основе программы «Школа России».

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок. Каждый ученик получает текст с вопросами и несколькими вариантами ответов. Обучающийся должен выбрать только один верный ответ (или верные ответы).

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **24 балла**.

Содержание тестирования

Структура тестирования.

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам следующих блоков содержания: орфография, лексика, морфология, синтаксис. УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Отбор и распределение заданий.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности. На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-го класса для контроля были выделены следующие темы:

№п/п	Тема, содержательная линия	№ заданий	Проверяемые знания и умения
1.	Части речи.	1,2	Находить в предложении слова определённой части речи. Различать предложения с однородными подлежащими, однородными сказуемыми и соединительным союзом «и».
2.	Правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.	3	Уметь применять правила правописания слов с безударной гласной в корне .

3.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	4	Находить прилагательные мужского рода в творительном падеже.
4.	Правило правописания родственных слов.	5	Знать правило правописания родственных слов, уметь подбирать родственные слова.
5.	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	6	Уметь расставлять знаки препинания в предложении с однородными членами.
6.	Разбор простого предложения по членам.	7	Выделять в предложении грамматическую основу, находить словосочетания.
7.	Текст.	8	Исправлять деформированный текст.
8.	Склонение имён существительных	9	Уметь определять склонение имён существительных
9.	Правописание мягкого знака на конце существительных и у глаголов после шипящих	10	Уметь применять правило правописания й знака на конце существительных, глаголов.

Ключи и критерии оценивания контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по родному языку (русскому).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов	1	1	1	1	4	4	4	4	1	3
Правильный ответ	2	3	4	4	густой слезла лев завод			4 2 3 1	2	2 3 4

Определение уровня выполнения итоговой работы и критерии оценивания.

Уровень выполнения	Количество баллов	Отметки
Высокий	24-23 балла	«5»
Выше среднего	22-18 баллов	«4»
Средний	17-12 баллов	«3»

Пониженный	11-6 баллов	«2»
Низкий	менее 6 баллов	«1»

**Работа
по родному языку (русскому)
обучающегося (йся) 4 класса «_____ »**

1. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.
 1) Это был такой протяжный вой, что мы замерли.
 2) Альма, не вой так громко, нас услышат.
 3) Это был даже не вой, а очень грустная песня.
 4) Волчий вой всегда очень пугал меня

2. Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом и.
 1) Я очень люблю читать сказки и рассказы о животных.
 2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.
 3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.

3. Прочитай варианты проверки слов. Обведи верное утверждение.
 1) Слово ...гурец можно проверить словом овощ.
 2) Слово с...лонка можно проверить словом солнце.
 3) Слово стр...ла можно проверить словом стрелять.
 4) Слово л...сточки можно проверить словом листья.

4. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в творительном падеже.
 1) яркого солнца 2) новому фильму 3) о нежном цветке 4) сладким горошком

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.
 1) Гусь, гусыня, густой, гусиный 2) Слеза, прослезился, слезинка, слезла
 3) Лев, левша, налево, левый 4) Вода, подводник, завод, водоросли.

6. В каждом предложении расставь знаки препинания.
 1) Грачи ходят по пашне и выбирают разных жучков червячков личинок.
 2) Дождь забарабанил по крыше но скоро затих.
 3) Кот услышал голос петушка прибежал и спас его.
 4) Солнце ещё не взошло а на дворе было уже светло.

7. Подчеркни грамматическую основу предложения. Выпиши все словосочетания.
Мелкий дождь барабанит с утра по окнам.

8. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?
 Котята устроили на столе беспорядок.
 Однажды мальчик готовил уроки и не убрал со стола тетради и книги.
 Пушок и Барсик прыгнули на стол.
 У Володи жили котята Пушок и Барсик.

9. Укажи существительное 1-го склонения.

- 1) в кафтане 2) без кофты 3) на ели 4) за окном

10. В каких словах на конце пишется мягкий знак?

- 1) ёрш... 2) идёш... 3) печ... 4) береч...